

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 СТРАХОВОЕ ДЕЛО**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 СТРАХОВОЕ ДЕЛО

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения укрупнённой группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Страховое дело» относится к профессиональному циклу (обще профессиональные дисциплины).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

#### **Общие компетенции, включающие в себя способность:**

*ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.*

*ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.*

*ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.*

*ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.*

*ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.*

*ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.*

#### **Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:**

**Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.**

*ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.*

*ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.*

**Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.**

*ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.*

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования; использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими страховые правоотношения, а также литературой по страховой проблематике;
- осуществлять оценку прав участников страховых отношений, в конкретных ситуациях корректно определять нормативно-правовые акты, подлежащие применению;

- консультировать граждан по вопросам страховой защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования; органы, осуществляющие государственное социальное страхование;
- условия назначения, порядок определения размера страховых выплат страхователям (выгодоприобретателям, застрахованным лицам);
- права и обязанности участников различных видов страховых правоотношений;

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

**По заочной форме обучения:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 110 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная работы обучающегося 12 часов;
- внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося 98 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **Заочная форма обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	110
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	12
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	8
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	98
Промежуточная аттестация в форме Экзамена – 5 семестр	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Страховое дело»

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ СТРАХОВАНИЯ И СТРАХОВОГО ДЕЛА</b>		<b>23</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие страхования и страхового дела</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	Репродуктивный
	Понятие страхования. Страхование с экономической и юридической точек зрения. Принципы, цели страхования. Классификации страхования. Понятие отрасли страхования. Понятие страхового отношения. Понятие страхового правоотношения. Понятие страховой деятельности (страхового дела). Понятие отношения по организации страхового дела. Понятие правоотношения по организации страхового дела. Соотношение категорий страхования и страхового дела. Становление и развитие страхования в России и за рубежом.		
	<b>Лекция</b> <b>«Понятие страхования и страхового дела»</b> Понятие страхования. Страхование с экономической и юридической точек зрения. Принципы, цели страхования. Классификации страхования. Понятие отрасли страхования. Понятие страхового отношения. Понятие страхового правоотношения. Понятие страховой деятельности (страхового дела). Понятие отношения по организации страхового дела. Понятие правоотношения по организации страхового дела. Соотношение категорий страхования и страхового дела.	2	
	<b>Практические занятия</b> Опрос по следующим вопросам: Понятие страхования. Страхование с экономической и юридической точек зрения. Принципы, цели страхования. Классификации страхования. Понятие отрасли страхования. Понятие страхового отношения. Понятие страхового правоотношения. Понятие страховой деятельности (страхового дела). Понятие отношения по организации страхового дела. Понятие правоотношения по организации страхового дела. Соотношение категорий страхования и страхового дела. Опрос	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Подготовка к практическим занятиям: изучение учебной литературы по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии (содержание практического занятия), анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий по заданию преподавателя по тематике лекции и практического занятия;		
<b>Тема 1.2. Риск в страховании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	Репродуктивный
	Понятие риска в страховании. Оценка риска. Классификации риска. Управление рисками. Критерии страхуемой рисков. Андеррайтинг в страховании.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к экзамену: изучение учебной литературы по вопросам темы, анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий.	6	
<b>Тема 1.3. Страховая премия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	Продуктивный
	Цена страхования, особенности ценообразования в страховании. Структура страховой премии. Нетто-ставка страховой премии. Особенности расчета нетто-ставок. Брутто-ставка страхового тарифа.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к экзамену: изучение учебной литературы по вопросам темы, анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий.	6	
<b>РАЗДЕЛ 2. СУБЪЕКТНЫЙ СОСТАВ УЧАСТНИКОВ ОТНОШЕНИЙ СТРАХОВОГО ДЕЛА</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Участники страховых отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	Репродуктивный
	Понятие участника страхового отношения. Виды участников страховых отношений. Краткая характеристика участников страховых отношений.		
	<b>Лекция</b> <i>«Участники страховых отношений»</i> Понятие участника страхового отношения. Виды участников страховых отношений. Краткая характеристика участников страховых отношений.	2	
	<b>Практические занятия</b> Опрос по следующим вопросам: Понятие участника страхового отношения. Виды участников страховых отношений. Краткая характеристика участников страховых отношений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Подготовка к практическим занятиям: изучение учебной литературы по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии (содержание практического занятия), анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий по заданию преподавателя по тематике лекции и практического занятия;		
<b>Тема 2.2. Субъекты страхового дела</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	Репродуктивный
	<p>Понятие субъекта страхового дела. Понятие страховой и перестраховочной организации. Участие иностранного капитала в страховых организациях. Уставный капитал страховых организаций. Порядок создания страховых организаций. Правоспособность страховых организаций. Страховые посредники. Понятие страхового агента. Понятие страхового брокера. Непоименованные субъекты страхового дела. Страховые пулы.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b>  Опрос по следующим вопросам:  Понятие субъекта страхового дела. Понятие страховой и перестраховочной организации. Участие иностранного капитала в страховых организациях. Уставный капитал страховых организаций. Порядок создания страховых организаций. Правоспособность страховых организаций. Страховые посредники. Понятие страхового агента. Понятие страхового брокера. Непоименованные субъекты страхового дела. Страховые пулы.</p>	2	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовка к практическим занятиям: изучение учебной литературы по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии (содержание практического занятия), анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий по заданию преподавателя по тематике лекции и практического занятия</p>	5		
<b>РАЗДЕЛ 3. НАДЗОР ЗА СТРАХОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	Репродуктивный

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Государственный надзор за деятельностью страховщиков</b>	Необходимость и формы государственного надзора за страховой деятельностью. Страховое законодательство. Страховой надзор. Орган страхового надзора. Предупреждение и пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на страховом рынке.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к экзамену: изучение учебной литературы по вопросам темы, анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий.	6	
<b>Тема 3.2. Лицензирование страховой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	Продуктивный
	Условия получения лицензии на осуществление страховой деятельности. Порядок выдачи лицензии. Ограничение, приостановление и отзыв лицензии на осуществление страховой деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к экзамену: изучение учебной литературы по вопросам темы, анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий.	6	
<b>Тема 3.3. Актуарные расчеты в страховании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	Репродуктивный
	Понятие актуарной деятельности. Актуарии. Понятие и содержание актуарной деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к экзамену: изучение учебной литературы по вопросам темы, анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий.	6	
<b>РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛИЧНОГО СТРАХОВАНИЯ</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 4.1. Организация страхования жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	Продуктивный
	Сущность, значение и функции страхования жизни. Принципы страхования жизни. Виды и типы договоров страхования жизни. Деятельность страховой организации по заключению, исполнению, изменению и расторжению договора страхования жизни.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к экзамену: изучение учебной литературы по вопросам темы, анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.2. Организация страхования от несчастных случаев	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	Продуктивный
	Понятие страхования от несчастных случаев. Добровольное и обязательное страхование от несчастных случаев. Виды страхования от несчастных случаев. Страховые случаи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к экзамену: изучение учебной литературы по вопросам темы, анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий.	6	
Тема 4.3. Организация обязательного медицинского страхования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	Продуктивный
	Понятие ОМС. Законодательство об ОМС. Принципы ОМС. Структура и характер взаимоотношений в ОМС, договоры в ОМС. Программы ОМС.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к экзамену: изучение учебной литературы по вопросам темы, анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий.	6	
Тема 4.4. Организация добровольного медицинского страхования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	Продуктивный
	Понятие ДМС, виды договоров ДМС. Характеристика договора ДМС.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к экзамену: изучение учебной литературы по вопросам темы, анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий.	6	
<b>РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ИМУЩЕСТВЕННОГО СТРАХОВАНИЯ</b>		<b>15</b>	
Тема 5.1. Организация страхования имущества	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	Репродуктивный
	Понятие страхования имущества. Принципы страхования имущества. Страхование грузов. Страхование имущества граждан, организаций. Морское страхование. Страхование судов, железнодорожного подвижного состава, средств автотранспорта. Страхование технических рисков. Страхование политических рисков. Страхование от огня. Порядок производства страховых выплат по страхованию имущества.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к экзамену: изучение учебной литературы по вопросам темы, анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий.	5	
Тема 5.2. Организация страхования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	Репродуктивный
	Страхование ответственности судовладельцев. Страхование ответственности		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторные (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ответственности	владельцев транспортных средств. Страхование ответственности автоперевозчика. Страхование владельцев аэропортов. Страхование ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к экзамену: изучение учебной литературы по вопросам темы, анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий.	5	
Тема 5.3. Организация страхования предпринимательского риска	<b>Содержание учебного материала</b>	5	Репродуктивный
	Страхование банковских рисков. Страхование, как способ обеспечения обязательств по кредитному договору. Страхование финансовых рисков.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к экзамену: изучение учебной литературы по вопросам темы, анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий.	5	
<b>РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕСТРАХОВАНИЯ</b>		<b>4</b>	
Тема 6.1. Перестрахование	<b>Содержание учебного материала</b>	4	Репродуктивный
	Понятие перестрахования. Формы перестрахования. Правовое регулирование перестрахования. Оговорки в договорах перестрахования. Пропорциональное перестрахование. Непропорциональное перестрахование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к экзамену: изучение учебной литературы по вопросам темы, анализ нормативных правовых актов, решение задач и выполнение заданий.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся: написание внеаудиторной контрольной работы</b>		<b>10</b>	
<b>Всего:</b>		<b>110</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет правовых дисциплин, оснащенный оборудованием: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, доска магнитно-меловая, тематические плакаты.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

#### Перечень электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы:

##### *Основная литература*

1. Основы страхового дела: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией Е. В. Дик. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/433601>. — Режим доступа: по подписке.
2. Организация страхового дела: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией Е. В. Дик. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/433602>. — Режим доступа: по подписке.

##### *Дополнительная литература*

1. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/433319>. — Режим доступа: по подписке.
2. Страхование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/437617>. — Режим доступа: по подписке.
3. Скамай, Л. Г. Страхование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Профессиональное образование). — Доступ на сайте ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/430889>. — Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### Заочная форма обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
<p><b>Знать:</b> - основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;</p> <p><b>Уметь:</b> - оперировать страховыми понятиями и терминами;</p>	<p>ОК 1 ПК 1.1</p>	<p><b>Опрос обучающихся</b> на практических занятиях (разделы 1-2). <b>Максимальное количество баллов – 10.</b> Баллы начисляются за работу обучающегося на практическом занятии в целом. Максимальный балл за одно занятие - 4 балла. Возможность пересдачи отсутствует. Формы проведения опроса - устная (в том числе опрос в форме дискуссий и по результатам работы в малых группах) и письменная. Опрос на практическом занятии осуществляется, в частности, в следующих формах: понятийный опрос; ответ на теоретический вопрос по тематике курса; решение практического задания (в том числе обсуждение решения по результатам выполнения домашнего задания); дополнение при ответах на занятии; участие в дискуссии на практическом занятии; выступление с анализом правоприменительной практики (в том числе, обзор практики). В ходе опроса использовать учебные, методические и иные материалы и средства нельзя, за исключением случаев прямого указания преподавателя на возможность использования конкретных материалов. <b>4 балла</b> – ставится студенту, участвовавшему в работе семинара по большинству вопросов в различных формах (ответы на теоретические вопросы, выполнение практических заданий, дополнение ответов других, участие в дискуссии), и показавшему знания учебного материала в рамках основной и дополнительной литературы, законодательства,</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
		<p>судебной практики, рекомендованных программой курса к соответствующему занятию, а также систематизированные знания пройденного материала; демонстрирующему культуру участия в дискуссии по проблемным вопросам изучаемой темы (в том числе умение вести диалог, высказывать и аргументированно отстаивать свою позицию) и при этом свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом учебного курса; демонстрирующему умение выполнять практические задания, при этом применять изученный теоретический материал, развернуто аргументировать ответ, приводить примеры;</p> <p><b>3 балла</b> - участвует в практическом занятии в различных формах (ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий), демонстрируя владение нормативным и учебным материалом в рамках основной литературы. Демонстрирующему культуру участия в дискуссии по проблемным вопросам изучаемой темы (в том числе умение вести диалог, высказывать и аргументированно отстаивать свою позицию) и при этом свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом учебного курса; демонстрирующему умение выполнять практические задания, при этом применять изученный теоретический материал;</p> <p><b>2 балла</b> – ответ по одному вопросу практического занятия или выполнение одного практического задания, при котором обучающийся показывает владение основным нормативным и учебным материалом.</p> <p><b>1 балл</b> – дополнение, исправление ответа другого обучающегося, демонстрирующее владение основным нормативным и учебным материалом.</p> <p><b>0 баллов</b> - ставится студенту, отказавшемуся отвечать, а также обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, судебной практики, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий.</p> <p><b>Внеаудиторная контрольная работа (разделы 1-6). Максимальная сумма баллов за мероприятие - 50.</b> Структура контрольной работы: 2 теоретических вопроса, 3 практических задания. Теоретический вопрос и практическое задание оцениваются в 10 балла каждый. Возможность пересдачи отсутствует.</p> <p><b>10 баллов</b> - развернутый ответ, подготовленный на основе самостоятельно проведенного правового</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
		<p>анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебных источников основной и дополнительной литературы; с соблюдением всех формальных требований к оформлению работы, при отсутствии замечаний, указанных ниже;</p> <p><b>9 баллов</b> - развернутый ответ, выполненный на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебных источников основной и дополнительной литературы; с соблюдением основных формальных требований к оформлению работы, при наличии одного или нескольких несущественных замечаний, в том числе по оформлению работы, не влияющих на качество ответа в целом.</p> <p><b>7 – 8 баллов</b> – развернутый ответ, выполненный на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, правоприменительной учебных источников основной и дополнительной литературы; с соблюдением основных формальных требований к оформлению работы, при наличии одного (8 баллов) или двух (7 баллов) замечаний, повлиявших на отдельные элементы ответа, но не оказавших влияния на характер ответа в целом</p> <p><b>6 баллов</b> - развернутый ответ, выполненный на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных источников основной и дополнительной литературы; при несоблюдении требований к оформлению работы, если при этом отсутствуют иные замечания.</p> <p><b>5 баллов</b> - развернутый ответ, выполненный на основе самостоятельно проведенного правового анализа, с использованием актуальной информации, действующих нормативно-правовых актов, учебных источников основной литературы; с соблюдением основных формальных требований к оформлению работы, но при наличии трех и более замечаний по содержанию, при этом за четвертое и каждое последующее замечание дополнительно вычитается по одному баллу. При одновременном наличии иных замечаний, в том числе по оформлению работы, за каждое такое замечание также вычитается по одному баллу</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
		<p><b>4 балла</b> - наличие ответа на основе правового анализа, выполненного в целом верно и с использованием действующих нормативно-правовых актов, но без использования иных учебных источников. Представление ответа по истечении установленного преподавателем срока, если при этом отсутствуют иные существенные замечания. При одновременном наличии иных замечаний выставляются 3 балла, 2 балла, 1 балл, <b>0 баллов</b> (за каждое замечание дополнительно вычитается по одному баллу).</p> <p><b>3 балла</b> - наличие ответа на основе правового анализа, в целом выполненного верно и с использованием актуальной информации, но без привлечения необходимых нормативно-правовых актов и (или) без указания ссылок на нормативно-правовые акты. При одновременном наличии иных замечаний выставляются <b>2 балла, 1 балл, 0 баллов</b> (за каждое замечание дополнительно вычитается по одному баллу).</p> <p><b>2 балла</b> - наличие ответа на основе правового анализа, но использование при его подготовке устаревшей информации, утративших силу нормативно-правовых актов, если при этом использованные устаревшая информация и (или) утратившие силу нормативно-правовые акты не повлияли на характер ответа, являющегося в целом верным. Наличие в тексте работы значительного объема информации, скопированной из открытых источников (но не более половины от общего объема работы: в этом случае выставляется 0 баллов). При одновременном наличии иных замечаний выставляется 1 балл или 0 баллов.</p> <p><b>1 балл</b> - наличие ответа на основе правового анализа, но использование при его подготовке устаревшей информации и (или) утративших силу нормативно-правовых актов, если использование такой информации (таких нормативно-правовых актов) привели к ошибочному заключению. Неиспользование при выполнении задания нормативно-правовых актов и учебных (научных) источников. Отсутствие аргументации в ответе; составление ответа исключительно на основе субъективного мнения студента. При одновременном наличии иных замечаний выставляется 0 баллов</p> <p><b>0 баллов</b> - отсутствие в работе ответа по результатам проведенного анализа. Воспроизведение в работе (в объеме более 50% от общего объема представленной работы) текстов, содержащихся в открытых информационных ресурсах, включая сплошное копирование материалов из сети «Интернет» и других</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
		<p>справочно-информационных ресурсов; рефератов, курсовых и дипломных работ, текстов нормативно-правовых актов, учебников и т.д. Также 0 баллов выставляется за сданные идентичные работы, либо работы, имеющие несущественные различия (изменены отдельные слова, последовательность предложений или абзацев, исключены отдельные предложения и т.д.).</p> <p>В ходе контрольной работы можно использовать учебные, методические и иные материалы и средства при условии обязательного указания в ссылке источника.</p> <p>В решении задач указывается нормативная основа ответа. При этом приводить текст нормативного акта необходимо только в объеме, достаточном для аргументации выводов по заданию. В выводах по заданию необходимо соотносить нормативную модель решения с фактическими обстоятельствами разбираемого правового затруднения. Позиция студента должна быть логично изложена, соответствовать существу задания, решение – развернутым и аргументированным. Работа должна содержать выводы, а также основные позиции рассуждений, посредством которых сформированы выводы. Если решение допускает вариативность, должны быть изложены все его варианты.</p> <p><b>Основные показатели оценки результата:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пороговый уровень: обучающийся понимает суть основных понятий в сфере страхового дела, называет родовые понятия в их определении и формулирует отдельные признаки, руководствуясь материалами основной литературы, преимущественно корректно использует понятийно-категориальный аппарат при ответе на поставленный вопрос;</li> <li>- базовый уровень: понимает суть всех понятий в сфере страхового дела, корректно воспроизводит легальные определения, называет родовые понятия и все признаки в определении понятий, руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, корректно использует понятийно-категориальный аппарат при ответе на поставленный вопрос;</li> <li>- продвинутый уровень: понимает суть всех понятий в сфере страхового дела, корректно воспроизводит легальные определения, называет родовые понятия и все признаки в определении понятий, руководствуясь материалами основной и дополнительной литературы, предлагает несколько вариантов определения понятий, анализирует различия между ними;</li> </ul>
<b>Знать:</b>	ОК 4	Формы текущего контроля: опрос обучающихся,

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
<p>правовые основы осуществления страховой деятельности;</p> <p>правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;</p> <p><b>Уметь:</b> работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими страховые правоотношения, а также литературой по страховому проблематике;</p>	<p>ОК 5 ОК 9</p>	<p>аудиторные контрольные работы, итоговая контрольная работа; Критерии оценивания аналогичны тем, что указаны выше.</p> <p><b>Основные показатели оценки результата:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пороговый уровень: обучающийся правильно подбирает основные нормативные правовые акты и основную специальную литературу по поставленному вопросу, определяет юридическую силу конкретных нормативных правовых актов; выделяет и формулирует проблемы, обозначенные в специальной литературе, составляет перечень новелл российского права по предложенному вопросу, оценивает соответствие норм, содержащихся в актах по различным критериям и выбирает акт, подлежащий применению;</li> <li>- базовый уровень: обучающийся правильно выбирает все необходимые нормативные правовые акты и основную специальную литературу по поставленному вопросу, определяет юридическую силу конкретных нормативных правовых актов и распределяет их по иерархии в зависимости от юридической силы, выделяет и формулирует проблемы, обозначенные в специальной литературе, осуществляет их краткий анализ, самостоятельно составляет обзор новелл российского права по предложенному вопросу, оценивает соответствие норм, содержащихся в актах по различным критериям и выбирает акт, подлежащий применению в конкретной ситуации;</li> <li>- продвинутый уровень: обучающийся правильно подбирает все необходимые нормативно-правовые акты, основную и дополнительную специальную литературу по поставленному вопросу, определяет юридическую силу конкретных нормативных правовых актов и распределяет их по иерархии в зависимости от юридической силы, выделяет проблемы, обозначенные в специальной литературе, формулирует их суть, дает их развернутый анализ, анализирует решения правоприменительных органов, самостоятельно составляет обзор новелл российского права по предложенному вопросу, оценивает соответствие норм, содержащихся в актах по различным критериям и выбирает акт, подлежащий применению в конкретной ситуации, предлагает варианты разрешения правовых коллизий</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- права и обязанности участников различных видов страховых правоотношений;</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.4</p>	<p>Формы текущего контроля: опрос обучающихся, аудиторные контрольные работы, итоговая контрольная работа; Критерии оценивания аналогичны тем, что указаны выше.</p> <p><b>Основные показатели оценки результата:</b></p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
<p>- условия назначения, порядок определения размера страховых выплат страхователям (выгодоприобретателям, застрахованным лицам);</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- осуществлять оценку прав участников страховых отношений, в конкретных ситуациях корректно определять нормативно-правовые акты, подлежащие применению;</p> <p>- консультировать граждан по вопросам страховой защиты;</p> <p>- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;</p> <p>- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.</p>	<p>ПК 2.3</p>	<p>- <i>пороговый уровень:</i> обращаясь к основной специальной литературе, а также судебной практике формулирует основные формы реализации и способы защиты страховых прав, проблемы реализации прав отдельными категориями населения, на их основе определяет профессиональные задачи по их устранению, формулирует по одному методу разрешения типовой ситуации в рамках основной специальной литературы;</p> <p>в конкретной ситуации корректно квалифицирует факты и обстоятельства, определяет нормативные правовые акты, которые следует применять, корректно применяет действующую редакцию нормативного правового акта, оценивает содержание правовой нормы с точки зрения ее применимости к конкретным общественным отношениям, оценивает применимость типового метода разрешения ситуации, предлагает один вариант решения ситуации, ссылаясь на конкретное правовое регулирование;</p> <p>в конкретной ситуации выявляет факты нарушения страховых прав граждан, факты невыполнения обязанностей, определяет один типовой вариант защиты и восстановления нарушенного права и определяет орган, к компетенции которого относится разрешение спорного вопроса, определяет случаи недобросовестного осуществления полномочий страховщика;</p> <p>В рамках конкретной ситуации, руководствуясь материалами основной специальной литературы и нормативно-правовыми актами осуществляет корректное заполнение страховых полисов, называет существенные условия договоров страхования, составляет типовые договоры по различным видам страхования.</p> <p>В рамках конкретной ситуации, руководствуясь материалами основной специальной литературы, называет основные условия назначения страховых выплат, воспроизводит этапы осуществления выплат.</p> <p><i>базовый уровень:</i></p> <p>обращаясь к основной и дополнительной специальной литературе, а также судебной практике формулирует основные формы реализации и способы защиты страховых прав, проблемы реализации прав отдельными категориями населения, на их основе определяет профессиональные задачи по их устранению, формулирует по одному методу разрешения типовой ситуации в рамках основной и дополнительной специальной литературы;</p> <p>в конкретной ситуации корректно квалифицирует</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
		<p>факты и обстоятельства, определяет нормативные правовые акты, которые следует применять, а также правоприменительную практику, корректно применяет действующую редакцию нормативного правового акта, оценивает содержание правовой нормы с точки зрения ее применимости к конкретным общественным отношениям, оценивает применимость типового метода разрешения ситуации, предлагает один вариант решения ситуации, ссылаясь на конкретное правовое регулирование;</p> <p>в конкретной ситуации выявляет факты нарушения страховых прав граждан, факты невыполнения обязанностей, определяет один типовой вариант защиты и восстановления нарушенного права и определяет орган, к компетенции которого относится разрешение спорного вопроса, определяет случаи недобросовестного осуществления полномочий страховщика, описывает порядок привлечения к ответственности;</p> <p>В рамках конкретной ситуации, руководствуясь материалами основной и дополнительной специальной литературы и нормативно-правовыми актами осуществляет корректное заполнение страховых полисов, называет существенные условия договоров страхования, составляет типовые договоры по различным видам страхования.</p> <p>В рамках конкретной ситуации, руководствуясь материалами основной и дополнительной специальной литературы, называет основные условия назначения страховых выплат, воспроизводит этапы осуществления выплат.</p> <p><i>- продвинутый уровень:</i></p> <p>обращаясь к основной и дополнительной специальной литературе, а также судебной практике формулирует основные формы реализации и способы защиты страховых прав, проблемы реализации прав отдельными категориями населения, на их основе определяет профессиональные задачи по их устранению, обращаясь к основной и дополнительной специальной литературе, правоприменительной практике формулирует вариативные методы разрешения типовой ситуации;</p> <p>в конкретной ситуации корректно квалифицирует факты и обстоятельства, определяет нормативные правовые акты, которые следует применять, а также правоприменительную практику, корректно применяет действующую редакцию нормативного правового акта, оценивает содержание правовой нормы с точки зрения ее применимости к конкретным</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемой компетенции	Формы и методы контроля. Основные показатели оценки результата
		<p>общественным отношениям, определяет корректный способ реализации нормы всеми субъектами страховых правоотношений, оценивает применимость различных типовых методов разрешения ситуации, предлагает все варианты решения ситуации, ссылаясь на конкретное правовое регулирование и правоприменительную практику;</p> <p>в конкретной ситуации выявляет факты нарушения страховых прав граждан, факты невыполнения обязанностей, определяет целесообразные варианты защиты и восстановления нарушенного права и определяет орган, к компетенции которого относится разрешение спорного вопроса, определяет случаи недобросовестного осуществления полномочий страховщика, выбирает наиболее эффективный способ восстановления права и привлечения к ответственности;</p> <p>В рамках конкретной ситуации, руководствуясь материалами основной и дополнительной специальной литературы, нормативно-правовыми актами и правоприменительной практикой, осуществляет корректное заполнение страховых полисов, называет существенные условия договоров страхования, составляет типовые договоры по различным видам страхования.</p> <p>В рамках конкретной ситуации, руководствуясь материалами основной и дополнительной специальной литературы, нормативными правовыми актами и правоприменительной практикой называет все условия назначения страховых выплат, воспроизводит этапы осуществления выплат.</p>

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)**

### **5.1. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

#### **Тема 1.1. Понятие страхования и страхового дела**

1. Назовите признаки страхования как экономической категории, проведите разграничение с правовым пониманием страхования.
2. Назовите субъектов страховых правоотношений. В чем их особенность?
3. Как соотносятся между собой категории страхования и страховое дело?
4. Приведите примеры страхового правоотношения и правоотношения по организации страхового дела: охарактеризуйте их по особенностям субъектного состава, объектов и содержанию прав и обязанностей.
5. Составьте классификатор действующих нормативных правовых актов, регламентирующих различные отрасли страхования. Какими видами нормативных правовых актов могут регламентироваться страховые правоотношения? Приведите примеры двух-трех актов, относящихся к каждой из выделенных вами категорий источников.
6. Являются ли обычаи делового оборота источником регулирования страховых правоотношений?

#### **Тема 1.2. Риск в страховании**

1. Назовите критерии страхуемого риска. Существуют ли особые критерии страхуемости риска для отдельных видов страхования?
2. Соотнесите понятия «страховой риск» и «страховой случай».
3. Назовите возможные страховые риски при страховании здоровья пианиста. Какие факторы при оценке риска по данному виду страхования должны быть учтены?
4. Андеррайтинг в страховании: понятие и сущность.
5. Гражданин Влазнев, проживающий в г. Асбест, решил застраховать свое двухкомнатную квартиру, расположенную на 5-м этаже пятиэтажного дома 1967 года постройки. Какие факторы при оценке риска должны быть учтены?

*Дискуссия по теме:* Основные методы управления риском. Какой из методов считаете наиболее эффективным? Обоснуйте свою позицию.

#### **Тема 1.3. Страховая премия**

1. Что такое страховая премия? Назовите элементы страховой премии, раскройте их суть и назначение.
2. Каким образом учитывается количество аварийных случаев при расчете страховой премии по договору добровольного страхования автотранспортных средств?
3. Приведите классификация видов страхования с учетом особенностей расчета нетто-ставки. Назовите особенности расчета нетто-ставок по отдельным видам страхования.
4. Что такое франшиза? Назовите виды франшиз, сформулируйте их основные признаки. Как они учитываются при расчете страховой премии?

#### **Тема 2.1. Участники страховых отношений**

1. Назовите основных участников страховых правоотношений. Охарактеризуйте их основные права и обязанности в рамках страховых правоотношений.
2. Дайте определение страховщику. Назовите виды правоотношений, в которые они вступают. Приведите примеры.
3. Супруги застраховали здоровье своего несовершеннолетнего ребенка (10 лет) на срок - 5 лет. Кто является выгодоприобретателем в рамках данных страховых отношений?
4. Супруги застраховали жизнь своего ребенка по договору накопительного страхования жизни

до достижения им совершеннолетия. Составьте схему участников правоотношений, указав их права и обязанности в рамках данных правоотношений.

5. Назовите и охарактеризуйте участников страховых правоотношений в рамках договора обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Заполните соответствующую таблицу:

Вид субъекта	Лицо, которое выступает субъектом в рамках данных правоотношений	Права субъекта	Обязанности субъекта
Страхователь			
Страховщик			
Застрахованное лицо			
Выгодоприобретатель			

## Тема 2. 2. Субъекты страхового дела

1. Разграничьте категории «страховой агент» и «страховой брокер», составьте перечень общих признаков и различий.
2. На основании какого гражданско-правового договора лицо может выполнять функции «страхового агента»? Дайте общую характеристику признаков такого договора.
3. Особенности статуса иностранной страховой организации.
4. Являются ли страховые пулы юридическими лицами? Назовите цели и задачи их создания.
5. Назовите условия договора перестрахования. Может ли быть страховой пул перестраховщиком?
6. Непоименованные субъекты страхового дела: понятие, виды, признаки;
7. Особенности уставов страховых организаций;

8. Особенности уставов обществ взаимного страхования;

9. Особенности уставов страховых брокеров;

10. В 18-00 22 сентября в квартиру гражданки Неверовой позвонила женщина и представилась страховым агентом ОАО СК «Застрахуй или проиграешь», предложив различные виды имущественного страхования. Так как совсем недавно Неверовой приобрела автомобиль, то предложение заключить страховой договор прямо сейчас ее заинтересовало. Какими документами должны быть подтверждены полномочия лица, представившегося страховым агентом. Правомерна ли передача денежных средств, в качестве первого страхового взноса, непосредственно страховому агенту.

## Тема 3.1. Государственный надзор за деятельностью страховщиков

1. Полномочия Банка России в сфере страхового дела.
2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность страховщика: состав и порядок предоставления;
3. Сведения об основных показателях деятельности страховщика: состав и порядок предоставления;
4. Сведения о деятельности страховой (страховой медицинской) организации: состав и порядок предоставления;
5. Отчетность в порядке надзора: состав и порядок предоставления.

### *Дискуссия по теме:*

Необходимость и формы государственного надзора за страховой деятельностью.

## Тема 3.2. Лицензирование страховой деятельности

1. Понятие и виды лицензий.
2. ООО «Продвижение» приняло решение о получении лицензий на осуществление добровольного имущественного страхования, обязательного медицинского страхования. Проконсультируйте

ООО «Продвижение» о порядке получения лицензии, об уполномоченном органе, принимающем решение о получении лицензии, а также о размере уставного капитала, требуемого для осуществления указанных видов страхования.

3. Страховой организации «Страхуем все» 01 января 2016 г. были выданы лицензии на право заключения договоров страхования грузов и сельскохозяйственное страхование. За лицензией на страхование грузов страховая организация не обращалась до 01 сентября 2017 г. Вправе ли указанная организация получить соответствующую лицензию?

4. Гражданка Правдина обратилась в суд с иском о взыскании с ООО СК «Защита» страховой выплаты по договору добровольного страхования автотранспортного средства в размере 125 000 рублей. Представитель ответчика в суд не явился, подтверждение о получении искового заявления ответчиком не было получено. Правдина пояснила, что когда страховой случай произошел, она обращалась по юридическому адресу организации, указанному в лицензии, однако по данному адресу на момент обращения был расположен продуктовый магазин. В дальнейшем на сайте страховщика она увидела, что компания находится по другому адресу. Судом был направлен запрос в Центральный Банк России о месте нахождения ООО СК «Защита». Центральный Банк России сообщил, что страховщику никакой информации о смене своего адреса не предоставлял. Оцените предложенные факты и обстоятельства и укажите, имеют ли место основания для отзыва лицензии ООО СК «Защита»?

*Работа в малых группах:*

Разработайте план учреждения своей собственной страховой компании. Укажите виды страхования, которыми планируете заниматься. При разработке плана составьте перечень наиболее проблемных вопросов, опишите порядок их решения. Разработайте проект одного из обязательных для получения лицензии документов (по выбору).

По результатам работы в малых группах каждая группа представляет свой проект на обсуждение, остальные группы вправе задавать уточняющие вопросы, высказывать замечания.

### **Тема 3.3. Актуарные расчеты в страховании**

1. Актуарии в страховом деле: правовое положение.
2. Понятие и содержание актуарной деятельности.

### **Тема 4.1. Организация страхования жизни**

1. Типы договоров страхования жизни.
2. Существенные условия договора страхования жизни.
  3. Договор накопительного страхования жизни: природа и сущность.
  4. Договор инвестиционного страхования жизни: природа и сущность.
  5. Порядок изменения и расторжения договора страхования жизни.
  6. Субъекты страховых правоотношений в рамках договора страхования жизни: их права и обязанности.
  7. Порядок исполнения договора страхования жизни.
  8. Гражданин Кошкин В. заключил договор добровольного страхования жизни на 10 лет с ООО «Надежда», в котором в качестве своего выгодоприобретателя в случае своей смерти указал свою супругу Кошкину Н. В. Далее Кошкин В. заключил контракт о прохождении военной службы и уехал на территорию, где велись военные действия. Через 2 месяца Кошкин Н исчез, через 6 месяцев в судебном порядке признала своего супруга умершим и обратилась в страховую ООО «Надежда». Страховая отказала в выплате, указав, что, во-первых, Кошкин В. застраховал на случай смерти, а не объявления умершим, кроме того, не упомянул о своих планах заключить контракт о прохождении военной службы, не предоставил все достоверные данные для заключения контракта. Оцените факты и обстоятельства, правомерен ли отказ ООО «Надежда».

### **Тема 4.2. Организация страхования от несчастных случаев**

1. Понятие и виды страхования от несчастных случаев.
2. Категории лиц, подлежащих обязательному страхованию от несчастных случаев.
3. Правовое регулирование обязательного страхования от несчастных случаев.
4. Добровольное страхование от несчастных случаев.
5. Гражданин Коробейников, отправляясь в отпуск, заключил с ООО СК «Турист» договор страхования от несчастного случая. В отпуске Коробейников был укушен змеей, обратился в страховую за получением страховой выплаты, однако получил отказ. ООО СК «Турист» в ответе указало, что в договоре страхования в качестве страхового риска были указаны травмы, укусы ядовитых животных в договоре прописаны не были, оцените законность отказа.
6. Является ли полис страхования от отмены поездки договором страхования от несчастных случаев, в случае, если одно из оснований получения страховой выплаты является отмена поездки из-за обострения хронических болезней и госпитализация?

#### **Тема 4.3. Организация обязательного медицинского страхования**

1. Понятие, сущность и принципы обязательного медицинского страхования.
2. Договоры об обязательном медицинском страховании: субъекты и участники. Взаимоотношения между субъектами обязательного медицинского страхования.
3. Программы обязательного медицинского страхования.
4. Гражданка Федченко, работающая в полиции, обратилась в поликлинику по месту жительства, предоставив полис обязательного медицинского страхования. В регистратуре, узнав о месте работы Федченко, в выдаче талона отказали, указав, что работникам полиции медицинские услуги на основании полиса обязательного медицинского страхования не предоставляются. Оцените факты и обстоятельства, правомерен ли был отказ в предоставлении медицинских услуг? Каким образом осуществляется оказание медицинских услуг работникам полиции?
5. Права и обязанности застрахованных лиц.
6. Права и обязанности страхователей.
7. Федеральный и территориальный фонды: правовое положение, полномочия, организационная форма.
8. Страховой полис обязательного медицинского страхования.

#### **Тема 4.4. Организация добровольного медицинского страхования**

1. Понятие, сущность добровольного медицинского страхования.
2. Разграничьте добровольное медицинское страхование и страхование от несчастных случаев.
3. Характеристика договора ДМС.
4. Разработайте типовой проект договора добровольного медицинского страхования для крупной инвестиционной компании, которая хочет застраховать всех своих работников на случай их болезни, травм, беременности, а также болезни и травм их несовершеннолетних детей.

#### **Тема 5.1. Организация страхования имущества.**

1. Понятие страхования имущества. Принципы страхования имущества.
2. Страхование грузов.
3. Страхование имущества граждан, организаций.
4. Морское страхование. Страхование судов.
5. Страхование железнодорожного подвижного состава, средств автотранспорта.
6. Страхование технических рисков.
7. Страхование политических рисков.
8. Страхование от огня.
9. Порядок производства страховых выплат по страхованию имущества.
10. Может ли политическая партия застраховать свой риск неполучения мандатов в Государственной Думе РФ?
11. ООО «Флориан» решило застраховать принадлежащее ему имущество, расположенное в офисе по адресу г. Екатеринбург, ул. Ленина 11, офис 34, от пожара. На момент заключения договора страхования в этом офисе было 4 письменных стола, 2 платяных

шкафа, 4 кресла и 2 офисных стула. Поскольку в соседнем офисе № 35, которое также арендовало ООО «Флориан», проводился ремонт, то всё дорогостоящее оборудование (2 сервера, 6 новейших компьютеров) из этого офиса было перенесено в офис № 34. Ночью из-за замыкания электропроводки произошел пожар в офисе № 34, все находящееся там имущество сгорело полностью. Расследованием было установлено, что замыкание, приведшее к пожару, произошел по вине строителей здания и ООО «Флориан» к пожару непричастно. Страховщик отказал ООО «Флориан» в страховой выплате в части имущества, которое было перенесено в офис № 34 из офиса № 35. Защищая свои права ООО «Флориан» обратилось в арбитражный суд с требованием о взыскании страхового возмещения на все имущество, погибшее при пожаре, указав, в частности, на то, что

стоимость всего уничтоженного имущества не превысило страховую сумму. Подлежит ли иск ООО «Флориан» удовлетворению?

12. Гражданка Кручинина заключила договор страхования жилья, по которому застраховала свою однокомнатную квартиру. В течение периода действия договора страхования она приобрела соседнюю двухкомнатную квартиру, согласовала перепланировку и объединила две квартиры, получив новый технический паспорт помещения. Через месяц соседи затопили Кручинину, пострадали кухня и комната однокомнатной квартиры. Страховщик отказал в страховой выплате указав, что объект страхования перестал существовать, так как была застрахована однокомнатная квартира, а у Кручининой по документам сейчас имеется иное жилое помещение. Кручинина обратилась к Вам за консультацией. Оцените факты и обстоятельства и подготовьте письменную консультацию.

### **Тема 5.2. Организация страхования ответственности**

1. Страхование ответственности судовладельцев.
2. Страхование ответственности владельцев транспортных средств: обязательное страхование и добровольное страхование.
3. Особенности договора страхования ответственности владельцев транспортных средств.
4. Страхование ответственности автоперевозчика: страховые риски, порядок исполнения договора, стороны страховых правоотношений.
5. Страхование владельцев аэропортов: страховые риски, порядок исполнения договора, стороны страховых правоотношений.
6. Страхование ответственности за вред, причинённый деятельностью, создающей повышенную опасность.
7. ООО «Теплоснаб» построив новую газовую котельную, обратилась в уполномоченный орган за получением лицензии на ее эксплуатацию. Однако уполномоченный орган отказал в выдаче лицензии, указав, что ООО «Теплоснаб» должен предоставить договор страхования гражданской ответственности на газовую котельную. Оцените факты и обстоятельства, руководствуясь нормативно-правовым материалам дайте обоснованный ответ: является ли отказ правомерным?

### **Тема 5.3. Организация страхования предпринимательского риска**

1. Страхование банковских рисков.
2. Страхование, как способ обеспечения обязательств по кредитному договору.
3. Страхование финансовых рисков.
4. Может ли быть застраховано в качестве предпринимательского риска принятие уполномоченными государственными органами нормативного правового акта, ухудшающего правовое положение застрахованного юридического лица?
5. Страхование в Российской Федерации иностранных инвестиций от некоммерческих рисков.
6. ООО «Проект» заключила договор страхования обязательств по кредитному договору, заключенному с ЗАО «Банк Помощь малому предпринимательству». Банк России отозвал у Банка лицензию на осуществление деятельности. Кто является участниками страховых правоотношений? Обоснуйте свое мнение, руководствуясь нормативными правовыми актами и правоприменительной практикой.

### **Тема 6.1. Перестрахование**

1. Понятие перестрахования. Формы перестрахования.
2. Оговорки в договорах перестрахования.
3. Пропорциональное перестрахование. Непропорциональное перестрахование.
4. Национальная перестраховочная компания: правовой статус.

**Внеаудиторная контрольная работа (заочная форма обучения)** предусматривает выполнение задания по вариантам, вариант определяется согласно первой буквы фамилии

обающегося. В случае, если студент выполнил контрольную работу не по своему варианту, работа считается невыполненной и не подлежит проверке. Работу необходимо представить в машинописном виде (компьютерном наборе) на стандартных листах размера А 4, русифицированный шрифт – Times New Roman, 14 кегль (размер) шрифта, в подстрочных примечаниях 12, межстрочный интервал 1,5. На 1-м листе указывается фамилия, имя, номер группы. Обучающийся обязан указать в подстрочных сносках все источники информации, которые им использовались при выполнении всех заданий. Контрольная работа предоставляется в установленные учебным графиком сроки.

Структура контрольной работы: 2 теоретических вопроса, 3 практических задания.

#### **Вариант № 1 (А-З):**

1. Правовой статус страхового агента.
2. Правовое регулирование обязательного страхования от несчастных случаев. Категории лиц, подлежащих обязательному страхованию от несчастных случаев.

3. Гражданка Правдина обратилась в суд с иском о взыскании с ООО СК «Защита» страховой выплаты по договору добровольного страхования автотранспортного средства в размере 125 000 рублей. Представитель ответчика в суд не явился, подтверждение о получении искового заявления ответчиком не было получено. Правдина пояснила, что когда страховой случай произошел, она обращалась по юридическому адресу организации, указанному в лицензии, однако по данному адресу на момент обращения был расположен продуктовый магазин. В дальнейшем на сайте страховщика она увидела, что компания находится по другому адресу. Судом был направлен запрос в Центральный Банк России о месте нахождения ООО СК «Защита». Центральный Банк России сообщил, что страховщик никакой информации о смене своего адреса не предоставлял. Оцените предложенные факты и обстоятельства и укажите, имеют ли место основания для отзыва лицензии ООО СК «Защита»?

4. Самостоятельно выделив критерии, составьте таблицу, в которой необходимо отразить общие и особенные признаки различных видов договоров страхования жизни.

5. Составьте проект договора обязательного страхования гражданской ответственности для МУП «Спецтехника» для снегопогрузчика лапового КУРГАНДОРМАШ КЗДМ-206 2014 года.

#### **Вариант № 2 (И-М):**

1. Полномочия Банка России в сфере страхового дела.

2. Программы обязательного медицинского страхования.

3. Гражданка Кручинина заключила договор страхования жилья, по которому застраховала свою однокомнатную квартиру. В течение периода действия договора страхования она приобрела соседнюю двухкомнатную квартиру, согласовала перепланировку и объединила две квартиры, получив новый технический паспорт помещения. Через месяц соседи затопили Кручинину, пострадали кухня и комната однокомнатной квартиры. Страховщик отказал в страховой выплате указав, что объект страхования перестал существовать, так как была застрахована однокомнатная квартира, а у Кручининной по документам сейчас имеется иное жилое помещение. Кручинина обратилась к Вам за консультацией. Оцените факты и обстоятельства и подготовьте письменную консультацию.

4. Самостоятельно выделив критерии, составьте таблицу, в которой необходимо разграничить добровольное медицинское страхование и страхование от несчастных случаев.

5. Составьте проект договора страхования жизни 35-летнего матроса гражданского судна Важнова А. В., где укажите выгодоприобретателем его супругу - Важнову Е. В. Срок договора - 1 год, на период его поездки в Африку.

#### **Вариант № 3 (Н-С):**

1. Страхование, как способ обеспечения обязательств по кредитному договору.

2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность страховщика: состав и порядок предоставления;

3. Гражданка Федченко, работающая в полиции, обратилась в поликлинику по месту жительства, предоставив полис обязательного медицинского страхования. В регистратуре, узнав о месте работы Федченко, в выдаче талона отказали, указав, что работникам полиции медицинские услуги на основании полиса обязательного медицинского страхования не предоставляются. Оцените факты и обстоятельства, правомерен ли был отказ в предоставлении медицинских услуг? Каким образом осуществляется оказание медицинских услуг работникам полиции?

4. Самостоятельно выделив критерии, составьте таблицу, в которой необходимо разграничить договор ОСАГО и добровольного страхования автотранспортного средства.

5. Составьте проект договора страхования ответственности лакокрасочного завода ЗАО «Радуга», за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность.

#### **Вариант № 4 (Т-Ц):**

1. Страхование владельцев аэропортов: правовое регулирование, страховые риски, порядок исполнения договора, стороны страховых правоотношений.

2. Особенности уставов страховых брокеров.

3. Гражданин Коробейников, отправляясь в отпуск, заключил с ООО СК «Турист» договор страхования от несчастного случая. В отпуске Коробейников был укушен змеей, обратился в страховую за получением страховой выплаты, однако получил отказ. ООО СК «Турист» в ответе указало, что в договоре страхования в качестве страхового риска были указаны травмы, укусы ядовитых животных в договоре прописаны не были. Руководствуясь нормативными правовыми актами, оцените законность отказа.

4. Самостоятельно выделив критерии, составьте таблицу, в которой необходимо разграничить договор обязательного медицинского страхования и договор добровольного медицинского страхования.

5. Разработайте типовой проект договора добровольного медицинского страхования для крупной инвестиционной компании, которая хочет застраховать всех своих работников на случай их болезни, травм, беременности, а также болезни и травм их несовершеннолетних детей.

#### **Вариант №5 (Ч-Я):**

1. Особенности уставов обществ взаимного страхования.

2. Понятие и классификация лицензий, выдаваемых на осуществление страховой деятельности.

3. Гражданин Кошкин В. заключил договор добровольного страхования жизни на 10 лет с ООО «Надежда», в котором в качестве своего выгодоприобретателя в случае своей смерти указал свою супругу Кошкину Н. В. Далее Кошкин В. заключил контракт о прохождении военной службы и уехал на территорию, где велись военные действия. Через 2 месяца Кошкин Н исчез, через 6 месяцев в судебном порядке признала своего супруга умершим и обратилась в страховую ООО «Надежда». Страховая отказала в выплате, указав, что, во-первых, Кошкин В. застраховал на случай смерти, а не объявления умершим, кроме того, не упомянул о своих планах заключить контракт о прохождении военной службы, не предоставил все достоверные данные для заключения контракта. Оцените факты и обстоятельства, правомерен ли отказ ООО «Надежда».

4. Самостоятельно выделив критерии, составьте таблицу, в которой необходимо разграничить договор обязательного медицинского страхования и договора обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих.

5. Составьте проект договора страхования 3-х комнатной квартиры Брюзгалова В. И. на срок 1 год.

### **5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень теоретических вопросов, выносимых на экзамен:**

1. Понятие страхования.

2. Виды страхования. Основания для классификации.
3. Понятие и виды страховой деятельности.
4. Законодательство о страховании и страховом деле.
5. Понятие и виды отношений страхового дела.
6. Участники страховых отношений.
7. Понятие и виды субъектов страхового дела.
8. Страховщик.
9. Страхователь.
10. Выгодоприобретатель.
11. Застрахованное лицо.
12. Правосубъектность страховых и перестраховочных организаций.
13. Условия (критерии) создания и существования страховых и перестраховочных организаций.
14. Создание и регистрация страховой и перестраховочной организации.
15. Уставный капитал страховых и перестраховочных организаций.
16. Участие иностранного капитала в страховании в России.
17. Страховой случай.
18. Понятие страхового риска. Признаки страхового риска.
19. Понятие страховых резервов. Порядок размещения страховых резервов.
20. Структура страховой премии.
21. Страховой тариф.
22. Страховая «нагрузка».
23. Понятие «базовой страховой премии» и «нетто-премии».
24. Актуарная деятельность. Понятие и сущность.
25. Государственный надзор за страховой деятельностью. Полномочия органа государственного надзора.
26. Порядок лицензирования страховой деятельности. Лицензирующий орган. Содержание лицензии.
27. Аннулирование лицензии, приостановление лицензии, отзыв лицензии.
28. Объединения страховщиков. Характеристика их правового положения.
29. Понятие «страхового портфеля». Переход «страхового портфеля».
30. Правовой статус страхового брокера, его полномочия.
31. Правовой статус страхового агента, его полномочия.
32. Понятие договора страхования. Его гражданско-правовая характеристика.
33. Форма договора страхования. Существенные условия договора страхования.
34. Порядок заключения договора страхования. Оферта и акцепт при заключении договора страхования.
35. Понятие правил страхования и их правовая природа.
36. Основные права и обязанности страхователя в договоре страхования.
37. Основные права и обязанности страховщика в договоре страхования.
38. Страховая сумма и страховое возмещение в договорах страхования.
39. Правила исчисления размера страховой выплаты.
40. Ограничения страховой выплаты.
41. Основания изменения или прекращения договора страхования.
42. Понятие взаимного страхования.
43. Имущественное страхование и его виды.
44. Страхование жизни.
45. Типы договоров страхования жизни.
46. Страхование от несчастных случаев и болезней.
47. Законодательство о социальном страховании.
48. Взаимоотношения сторон в социальном страховании.
49. Правовое положение Фонда обязательного социального страхования
50. Пенсионное страхование, понятие, правовая природа.

51. Законодательство о пенсионном страховании.
52. Взаимоотношения сторон в пенсионном страховании.
53. Правовое положение Пенсионного фонда.
54. Правовое положение негосударственных пенсионных фондов.
55. Накопительная часть пенсии, ее правовая природа.
56. Страховая часть пенсии, ее правовая природа.
57. Медицинское страхование.
58. Законодательство о медицинском страховании.
59. Субъекты медицинского страхования. Взаимоотношения между субъектами обязательного медицинского страхования.
60. Правовое положение страховой медицинской организации.
61. Правовое положение Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
62. Программы медицинского страхования.
63. Страховой медицинский полис ОМС.
64. Перестрахование. Формы перестрахования.
65. Виды договоров перестрахования

### **Типовые практические задания:**

1. 21.09.2009 г. между обществом «Уралсвязьинформ» (страхователь) и обществом «Урал-АИЛ» (страховщик) заключен договор страхования имущества предприятия (далее - договор страхования), в соответствии с которым страховщик обязуется за обусловленную настоящим договором плату (страховую премию) при наступлении предусмотренного в договоре события (страхового случая) в отношении застрахованного имущества возместить страхователю причиненные вследствие этого события убытки (выплатить страховое возмещение), возникшие в связи с утратой (гибелью) или повреждением застрахованного имущества (или его части), в пределах определенной договором страховой суммы.

Согласно п. 1.2 и 1.3 договора страхования объектом страхования является имущественный интерес страхователя, связанный с владением, пользованием и распоряжением недвижимым и движимым имуществом. Имущество, подлежащее страхованию, находится в собственности страхователя, используется им в соответствии с его целевым назначением, указано в приложении № 1 к договору. Имущество считается застрахованным только на той территории, которая указана в приложении № 1 к договору (место расположения имущества).

В приложении № 1 к договору, которое подписано сторонами, приведена опись застрахованного имущества общества «Уралсвязьинформ», группы имущества, объединенные родовыми признаками (с указанием счетов учета).

Указанное в описи имущество считается застрахованным на территории Уральского федерального округа и Пермского края.

#### ***Вопросы:***

*1) считается ли застрахованным имущественный интерес страхователя, связанный с владением, пользованием и распоряжением недвижимым имуществом в Москве?*

*2) считается ли застрахованным имущественный интерес страхователя в отношении имущества, вывезенного в Татарстан после заключения договора страхования? Изменится ли решение, если имущество впоследствии будет возвращено в УрФО?*

*3) считается ли застрахованным имущественный интерес страхователя в отношении имущества, ввезенного из г. Москвы на территорию Свердловской области после заключения договора страхования?*

2. ООО «Теплоснаб» построив новую газовую котельную, обратилась в уполномоченный орган за получением лицензии на ее эксплуатацию. Однако уполномоченный орган отказал в выдаче лицензии, указав, что ООО «Теплоснаб» должен предоставить договор страхования гражданской ответственности на газовую котельную. Оцените факты и обстоятельства,

руководствуясь нормативно-правовым материалам дайте обоснованный ответ: является ли отказ правомерным?

3. В 18-00 22 сентября в квартиру гражданки Недоверовой позвонила женщина и представилась страховым агентом ОАО СК «Застрахуй или проиграешь», предложив различные виды имущественного страхования. Так как совсем недавно Недоверова приобрела автомобиль, то предложение заключить страховой договор прямо сейчас ее заинтересовало. Какими документами должны быть подтверждены полномочия лица, представившегося страховым агентом. Правомерна ли передача денежных средств, в качестве первого страхового взноса, непосредственно страховому агенту.

4. ООО «Флориан» решило застраховать принадлежащее ему имущество, расположенное в офисе по адресу г. Екатеринбург, ул. Ленина 11, офис 34, от пожара. На момент заключения договора страхования в этом офисе было 4 письменных стола, 2 платяных шкафа, 4 кресла и 2 офисных стула. Поскольку в соседнем офисе № 35, которое также арендовало ООО «Флориан», проводился ремонт, то всё дорогостоящее оборудование (2 сервера, 6 новейших компьютеров) из этого офиса было перенесено в офис № 34. Ночью из-за замыкания электропроводки произошел пожар в офисе № 34, все находящееся там имущество сгорело полностью. Расследованием было установлено, что замыкание, приведшее к пожару, произошел по вине строителей здания и ООО «Флориан» к пожару непричастно. Страховщик отказал ООО «Флориан» в страховой выплате в части имущества, которое было перенесено в офис № 34 из офиса № 35. Защищая свои права ООО «Флориан» обратилось в арбитражный суд с требованием о взыскании страхового возмещения на все имущество, погибшее при пожаре, указав, в частности, на то, что стоимость всего уничтоженного имущества не превысило страховую сумму. Подлежит ли иск ООО «Флориан» удовлетворению?

**Типовые тестовые задания:**

*1. В состав страхового тарифа входят (выберите один или несколько верных вариантов ответа):*

- а. нетто-ставка
- б. брутто-премия
- в. нетто-премия
- г. страховые резервы
- д. брутто-ставка
- е. нагрузка

*2. К существенным условиям договора страхования относятся (выберите один или несколько верных вариантов ответа):*

- а. характер события, на случай которого заключен договор страхования
- б. порядок обеспечения конфиденциальности
- в. порядок разрешения споров
- г. определение объекта страхования
- д. размер страховой суммы

*3. При страховании жизни 100% страховой суммы выплачивается в случае (выберите один или несколько верных вариантов ответа):*

- а. получения застрахованным инвалидности II группы
- б. смерти застрахованного лица
- в. временной утраты трудоспособности застрахованным в результате заболевания
- г. дожития до конца действия договора

**Максимальный балл за сдачу экзамена – 40 баллов.**

На экзамене студент может суммарно набрать максимально 40 баллов. Экзамен проводится устно на основании билетов, состоящих из двух теоретических вопросов, десяти тестов и двух практических заданий.

Ответ на каждый вопрос или задание оценивается следующим образом: 1 тестовое задание – от 0 до 2 баллов (0; 1; 2), 1 теоретический вопрос – от 0 до 5 баллов (0; 1; 2; 3; 4; 5), 1 практического задания – от 0 до 5 баллов (0; 1; 2; 3; 4; 5).

### **Критерии начисления баллов:**

#### **За ответ на теоретический вопрос:**

**5 баллов** выставляются в том случае, если даны правильные формулировки определений понятий, категорий в соответствии с основной и дополнительной учебной литературой, раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие, представлены без ошибок необходимые формулы, даны правильные ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

**4 балла** ставится студенту в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий, категорий (не соответствующие основной учебной литературе), раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы и объяснено их действие, представлены без ошибок необходимые формулы. Студент может исправить все допущенные неточности с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

**3 балла** ставится студенту в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), раскрыто их содержание, приведены классификации, факторы, но не объяснено их действие, приведены без ошибок необходимые формулы. Студент не может исправить допущенные неточности с помощью уточняющих вопросов преподавателя.

**2 балла** ставится в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), частично раскрыто их содержание, не приведены классификации, факторы, не представлены необходимые формулы или допущены неточности в формулах. Студент может скорректировать свой ответ при «наводящих» вопросах преподавателя.

**1 балл** ставится студенту в том случае, если даны неточные формулировки определений понятий, законов и категорий (не соответствующие основной учебной литературе), частично раскрыто их содержание, не приведены классификации, факторы, не представлены необходимые формулы, студент не может скорректировать свой ответ при «наводящих» вопросах преподавателя.

**0 баллов** выставляется в том случае, если даны неправильные формулировки определений понятий (не соответствующие основной учебной литературе), не раскрыто их содержание, не приведены классификации, не перечислены факторы влияния и не объяснено их действие, не представлены необходимые формулы. Студент не может скорректировать свой ответ при «наводящих» вопросах преподавателя или отказывается от ответа.

#### **За выполнение тестовых заданий:**

**2 балла** выставляются в том случае, если дан правильный ответ и устно приведено верное теоретическое и (или) графическое обоснование его получения.

**1 балл** выставляется в том случае, если дан правильный ответ, но допущены ошибки при его обосновании.

**0 баллов** выставляется в том случае, если дан неправильный ответ или ответ на тестовое задание отсутствует.

#### **За выполнение практических заданий**

**5 баллов** – полное, вариативное, развернутое, аргументированное и правильное решение с указанием необходимых правовых актов, примеров из правоприменительной практики.

**4 балла** ставятся при наличии несущественных замечаний (в зависимости от их числа и характера), не оказавших существенного влияния на правильность ответа.

**3 балла** – в целом полное, аргументированное и правильное решение с указанием необходимых правовых актов, примеров из практики, если при этом студент не смог пояснить, раскрыть или аргументировать один, или несколько аспектов практического задания/кейса, если данные замечания не оказали решающего влияния на правильность ответа в целом, по существу.

**2 балла** - ставится студенту, показавшему знания учебного материала, показавшему способность к пониманию материала при решении практической задачи/кейса, а также способность к применению теоретического материала при решении практических заданий/кейсов, делающему ссылки на нормативные правовые акты, однако допустившему существенные неточности в ответе.

**1 балл** – ставится студенту, продемонстрировавшему знание *основного* учебного материала при решении практического задания/кейса, а также способность к применению теоретического материала при ответах на вопросы экзаменатора, однако допустившему существенные ошибки в решении.

**0 баллов** - ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, неспособность применить теоретические знания при решении практических заданий/кейсов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущего контроля и баллов по промежуточной аттестации.

- оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» - до **39 баллов включительно**;
- оценка «удовлетворительно» / «зачтено» - от **40 до 60 баллов**;
- оценка «хорошо» / «зачтено» - от **61 до 80 баллов**;
- оценка «отлично» / «зачтено» - от **81 до 100 баллов**.

## **6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ РАСЧЕТА ВРЕМЕНИ НЕАУДИТОРНОЙ (САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ) РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6.1 Методическое обеспечение неаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся**

1.1. Самостоятельная работа обучающихся по освоению учебного курса включает в себя внеаудиторное выполнение заданий, направленных на оценку, а также повышение уровня форсированности тех знаний и умений обучающегося, предусмотренных программой дисциплины, которые приобретены им в рамках аудиторной работы. Данные задания для внеаудиторного выполнения могут носить текущий характер (например, задания для подготовки к очередным практическим занятиям) или предполагают однократное выполнение (например, письменное практическое задание).

1.2. Обучающемуся необходимо строго соблюдать сроки выполнения заданий.

1.3. При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо изучить лекционный материал по заданной теме, рекомендованные основную, дополнительную литературу и нормативные правовые акты, соответствующие заданной теме; запомнить определения базовых понятий по изучаемой теме; в целях более объемного восприятия изучаемого материала, систематизации знаний по курсу и «встраивания» новых знаний в систему полученных ранее, выявления недостаточного понимания отдельных аспектов темы, соотнести теоретический материал по осваиваемой теме с нормативным регулированием изучаемых вопросов, а также соотнести нормативный и теоретический материал, заданный к очередному занятию, с теоретическим и нормативным материалом по ранее изученным темам осваиваемого курса и иных учебных дисциплин; исследовать существующую правоприменительную практику по изучаемому вопросу, а также выполнить задачи и задания, рекомендованные для самостоятельного решения при подготовке к занятию.

1.4. Для самостоятельного решения обучающимися в целях подготовки к практическим занятиям преподавателем используются задачи и задания по темам курса, указанные в Рабочей программе дисциплины или сформулированные им самостоятельно.

1.5. Преподаватель вправе задать выполнение какого-либо практического задания письменно внеаудиторной. Выполненное задание необходимо представить в машинописном виде (компьютерном наборе) на стандартных листах размера А4, один русифицированный шрифт – Times New Roman, 14 кегль (размер) шрифта, в подстрочных примечаниях 12, межстрочный интервал 1,5. На первом листе указывается фамилия и имя обучающегося, а также номер группы. Допустимо использовать только общепринятые сокращения. В ссылках на нормативные правовые акты указывается: полное название акта; дата принятия; номер; источник опубликования; статья (пункт, абзац, иной фрагмент текста акта). Рекомендуемые практические задания содержатся в Рабочей программе дисциплины.

1.6. Студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу внеаудиторной в соответствии с вариантом, определенном в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины. Если обучающийся выполнил контрольную работу не по своему варианту, работа считается невыполненной и не подлежит проверке. Прежде чем приступить к решению, необходимо изучить соответствующие правовые акты. В решении нужно указать нормативную основу ответа. При этом приводить текст нормативного акта необходимо только в объеме, достаточном для аргументации выводов по заданию. В выводах по заданию необходимо соотносить нормативную модель решения с фактическими обстоятельствами разбираемого правового затруднения. Позиция автора должна быть логично изложена, соответствовать существу задания, решение – развернутым и аргументированным. Работа должна содержать выводы, а также основные позиции рассуждений, посредством которых сформированы выводы. Если решение допускает вариативность, должны быть изложены все его варианты.

1.7. Обучающийся осуществляет самостоятельную подготовку к экзамену. Основная задача подготовки к данным формам промежуточной аттестации по итогам курса – устранить пробелы теоретических знаний, систематизировать знания, полученные в ходе освоения курса, попрактиковать их практическое применение, в том числе для разрешения правовых проблемных ситуаций, встречающихся на практике. Обучающимся рекомендуется использовать предэкзаменационную консультацию, которая будет проведена экзаменатором перед проведением контрольного мероприятия промежуточной аттестации (экзамена) по итогам курса, для устранения затруднений в подготовке к экзамену, для обсуждения с экзаменатором порядка проведения контрольного мероприятия (экзамена), требований к ответу. Структура контрольного мероприятия и критерии начисления баллов за каждый этап прохождения контрольного мероприятия содержатся в рабочей программе дисциплины.

## **6.2. Обоснование расчета времени неаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся**

1.1. Расчет времени неаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

- рациональность в сочетании времени для аудиторной работы и времени для самостоятельной работы обучающихся;
- учет необходимости сохранения здоровья обучающихся;
- соблюдение режима образовательного процесса для обучающихся;
- дифференциация времени самостоятельной работы в зависимости от уровня освоения темы, объема учебного материала по теме и целей выполняемой самостоятельной работы.

1.2. При планировании самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения учитываются следующие виды работ: подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену, внеаудиторная контрольная работа.

1.3. К обязательной самостоятельной работе в рамках подготовки к практическому занятию относится изучение учебной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики по

теме занятия, решение задач и выполнение заданий по теме занятия, обозначенных преподавателем в качестве обязательных.

1.4. К рекомендуемой самостоятельной работе в рамках подготовки к практическому занятию относится решение задач и выполнение заданий по теме занятия, обозначенных преподавателем в качестве дополнительных. Время выполнения рекомендуемой самостоятельной работы не нормируется.

1.5. Для написания аудиторных контрольных работ по разделам и итоговой контрольной работы достаточно освоения учебного материала в рамках практических занятий.

1.6. Время самостоятельной работы, обозначенное в рабочей программе дисциплины, рассчитано исходя из норм времени на обязательную самостоятельную работу. За основу расчета указанных норм принято среднее время освоения материала для достижения порогового уровня сформированной знаний, умений, освоенности компетенций по дисциплине. Объем вопросов и заданий к конкретному практическому занятию определяется преподавателем с учетом указанного времени.

1.7. Реальное время самостоятельной работы зависит от психофизиологических особенностей конкретного обучающегося и изначального уровня его подготовленности.

1.8. Время на подготовку к экзамену и зачету снижается в случае освоения учебного материала в рамках, предусмотренных Учебным планом лекций и практических занятий по дисциплине.

1.9. Расчет конкретного времени на обязательную самостоятельную работу обучающихся для заочной формы обучения осуществляется в рабочей программе по дисциплине, исходя из следующих норм:

- при наличии аудиторных занятий в форме лекций и практических занятий по теме вне зависимости от уровня освоения темы - 2 часа;
- при наличии аудиторных занятий в форме практических занятий по теме вне зависимости от уровня освоения темы - 3 часа;
- при отсутствии аудиторных занятий по теме и формирования репродуктивного уровня освоения темы - 4 часа;
- при отсутствии аудиторных занятий по теме и формирования продуктивного уровня освоения темы - 5 часов;